

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΜΕ ΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ- Πιλοτικό Πρόγραμμα 2015-16

Το πρόγραμμα που πραγματοποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 διεκπεραιώθηκε από τα μέλη ΔΕΠ του τομέα Παθολογίας και συμμετείχε το 80% των πρωτοετών φοιτητών.

Ακολουθούν οι αξιολογήσεις από τους συμμετέχοντες μέλη ΔΕΠ και φοιτητές

Εισαγωγή:

Αποτελεί κοινή διαπίστωση ότι οι φοιτητές της Σχολής μας, μετά από επίπονη και εξαντλητική προσπάθεια για την εισαγωγή τους, βιώνουν μια μεγάλη απογοήτευση, καθώς κατά τα τρία πρώτα έτη των σπουδών τους δεν έχουν καμμία επαφή με το κλινικό έργο και τον ασθενή. Καθώς αδυνατούν να κατανοήσουν τη σημασία των προκλινικών γνώσεων, παραπονούνται ότι αν και κοπίασαν για να επιτύχουν την εισαγωγή τους στη Σχολή μας, εν τούτοις για τρία ολόκληρα χρόνια εκπαιδεύονται ωσάν να είναι σε οποιαδήποτε άλλη Σχολή με διαλέξεις από αμφιθέατρο και εργαστήρια, χωρίς επαφή με Κλινικές και ασθενείς. Μοιραία αρκετοί απογοητεύονται και αδιαφορούν για τις σπουδές τους, καθώς άλλα οραματίζονταν και άλλα συναντούν.

Αλλά και όταν εγγράφονται στο τέταρτο έτος, έχουν σε μεγάλο βαθμό απολέσει τον αρχικό ενθουσιασμό τους, ενώ η δυναμική του τρόπου δουλειάς των τριών πρώτων ετών έχει απωθήσει τις ανθρωπιστικές αρχές και αξίες με τις οποίες ξεκίνησαν τις σπουδές τους στη Σχολή μας. Έχοντας εγκαταστήσει μια «μαθητική» νοοτροπία, προέχει η προσπάθειά τους να «περάσουν τα μαθήματα» και όχι να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ιατρικής επιστήμης. Έτσι ίσως εξηγούνται η αμηχανία με την οποία αντιμετωπίζουν τις κλινικές υποχρεώσεις τους, οι προσπάθειες αποφυγής του αρρώστου, η προσκόλλησή τους στις από αμφιθέατρο διαλέξεις και η εμμονή τους στον καθορισμό «διδασκτέας ύλης». Το αποτέλεσμα είναι η προβληματική επικοινωνία τους από τον άρρωστο και η πλημμελής κλινική εκπαίδευσή τους.

Σκοπός του Προγράμματος είναι:

Η πρώτη, από το 1^ο έτος, εξοικείωση των φοιτητών μας με το κλινικό έργο, με κατανοήση για το περιορισμένο των δυνατοτήτων και γνώσεών τους. Ταυτόχρονα η πιο στενή συνεργασία των φοιτητών με τα μέλη ΔΕΠ, ώστε σταδιακά να εισαχθεί στη Σχολή μας ο θεσμός του **mentorship (συμβουλευτική καθοδήγηση)** για όλα τα χρόνια των σπουδών τους.

Εκπαιδευτικοί Στόχοι:

- Εξοικείωση των φοιτητών Ιατρικής από το 1^ο έτος με το ανθρώπινο σώμα που ασθενεί και ζητεί ιατρική βοήθεια.
- Εκπαίδευση στις βασικές αρχές της Ιπποκρατικής Ιατρικής, της ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν τις σχέσεις ασθενή και ιατρού.
- Πρακτική εφαρμογή των αρχών της εμπιστευτικότητας, του σεβασμού των δικαιωμάτων του ασθενή και των υποχρεώσεων του γιατρού.
- Κατανόηση των σχέσεων που διέπουν τους επαγγελματίες υγείας όλων των ειδικοτήτων (γιατροί, νοσηλευτές, βιολόγοι, γραμματείς κλπ) και όλων των βαθμίδων (φοιτητές, ειδικευόμενοι, μέλη ΔΕΠ, προϊσταμένα κλπ) και που είναι απαραίτητες για την εύρυθμη λειτουργία μια Κλινικής.

Εκπαιδευτικά Αντικείμενα:

Σε μικρές ομάδες (3 άτομα) οι φοιτητές, **παρουσία του εκπαιδευτή τους**, μπορούν να εξοικειωθούν με τα εξής:

- ✓ Τρόποι συμπεριφοράς προς τον ασθενή (bedside manners).
- ✓ Τρόποι συμπεριφοράς προς τους συναδέλφους τους επαγγελματίες υγείας.
- ✓ Αρμόζουσα ιατρική εμφάνιση και συμπεριφορά στο χώρο μιας Κλινικής
- ✓ Βασικές αρχές αντισηψίας.
- ✓ Καθαρισμός του κατακεκλημμένου ασθενή.
- ✓ Περιποίηση των κατακλίσεων.
- ✓ Λήψη αρτηριακής πίεσης, ζωτικών σημείων.
- ✓ Λήψη (όχι ερμηνεία) ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
- ✓ Τοποθέτηση ρινογαστρικού σωλήνα Levin
- ✓ Αιμοληψίες – ορθή χρήση κάθε φιαλιδίου αιμοληψίας.
- ✓ Τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα.
- ✓ Τοποθέτηση ουροκαθετήρα.
- ✓ Χορήγηση οδηγιών συλλογής ούρων 24ωρου.
- ✓ Χορήγηση οδηγιών οξυγονοθεραπείας.
- ✓ Τρόπος λειτουργίας μιας Κλινικής: παραλαβή-παράδοση, ενημέρωση Κλινικής, συζήτηση περιστατικών, εφημερίες, ιατρικές οδηγίες.
- ✓ Συμμετοχή ως παρατηρητές στην ανακοίνωση δυσάρεστων ιατρικών νέων σε ασθενείς και συγγενείς τους.

Τρόπος Λειτουργίας του Πιλοτικού Προγράμματος:

- Συμμετέχουν εθελοντικά οι νεοεισαχθέντες φοιτητές του Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016.
- Συμμετέχουν εθελοντικά οσα μελη ΔΕΠ επιθυμούν αναλαμβάνοντας 3 φοιτητες,
- Η Γραμματεία της Σχολής κάνει την αντιστοίχιση φοιτητή-μέλους ΔΕΠ.

- Οι φοιτητές **σε ώρες εκτός των μαθημάτων και λοιπών υποχρεώσεών τους** συναντούν τους εκπαιδευτές – καθοδηγητές τους.
- Δεν θα υπάρξει αξιολόγηση των φοιτητών
- Ανά πάσα στιγμή μπορεί ο φοιτητής/-τρια να εγκαταλείψει το πρόγραμμα ή να ζητήσει αλλαγή μέλους ΔΕΠ, χωρίς να υποχρεούται να εξηγήσει τον λόγο και χωρίς αυτό να έχει την οποιαδήποτε επίπτωση στην εξέλιξη των σπουδών του. Ομοίως και το μέλος ΔΕΠ μπορεί να ζητήσει να εξαιρεθεί από το mentorship συγκεκριμένου φοιτητή ή φοιτήτριας.

Στο μέλλον ...

- Στο τέλος του έτους θα γίνει αξιολόγηση απο τους φοιτητές, με βάση ερωτηματολόγια και θα γίνουν ανάλογες διορθωτικές τροποποιήσεις για τη βελτίωση του προγράμματος.
- Η εκπαίδευση – καθοδήγηση ενδεχομένως συνεχίζεται **και για τα τρία έτη** των προπτυχιακών σπουδών του φοιτητή/-τριας (ώστε να μην γίνεται μόνο το 1^ο έτος και ακολούθως να υπάρχει ένα κλινικό «κενό» δυο ετών), αν και θα υπάρχει πρόβλημα με την ετήσια προσθήκη φοιτητών...

Αξιολόγηση του Προγράμματος

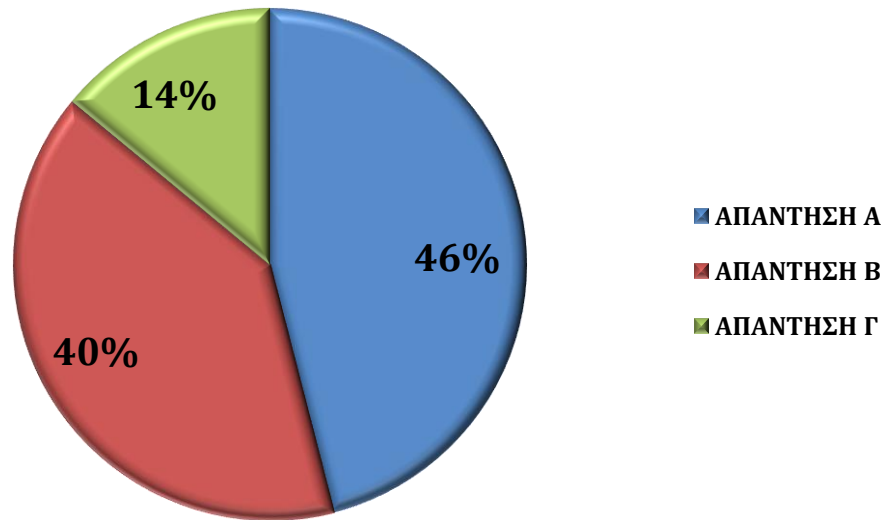
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Παρακαλώ απαντήστε στην κάθε ερώτηση με βάση την κλίμακα:

- A. Δεν συμφωνώ
- B. Συμφωνώ εν μέρει
- C. Συμφωνώ απόλυτα

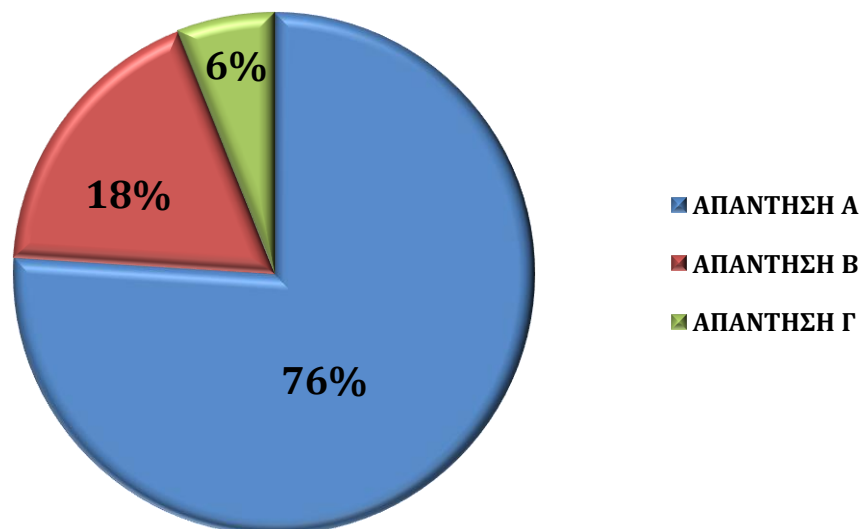
1. Είναι πολύ πρώιμη η ένταξη των φοιτητών στις Κλινικές από το 1ο έτος και αποτελεί χάσιμο χρόνου (A B C).

ΕΡΩΤΗΣΗ 1



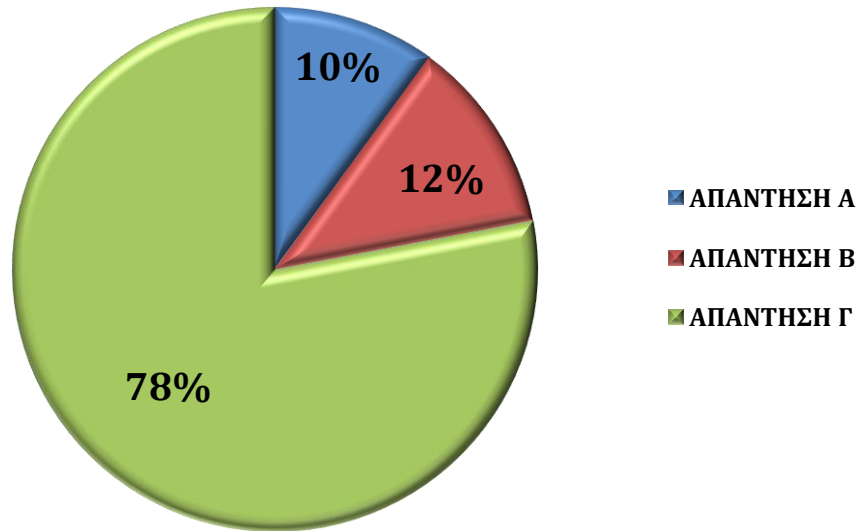
2. Ο όγκος της καθημερινής δουλειάς καθιστά το πρόγραμμα πολυτέλεια (Α Β C)

ΕΡΩΤΗΣΗ 2



3. Οι πρωτοετείς που επιθυμούν να συνεχίσουν την επαφή τους με τις κλινικές πρέπει να μπορούν να το κάνουν ελεύθερα και στα επόμενα έτη σπουδών. (Α Β C)

ΕΡΩΤΗΣΗ 3



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

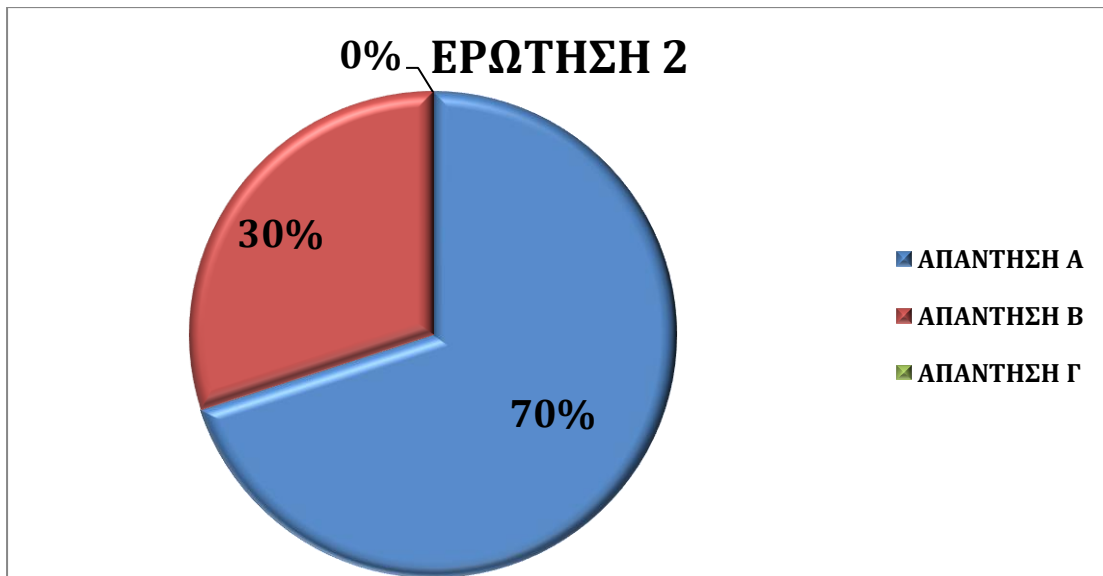
Παρακαλώ απαντήστε στην κάθε ερώτηση με βάση την κλίμακα:

- A. Δεν συμφωνώ
- B. Συμφωνώ εν μέρει
- C. Συμφωνώ απόλυτα

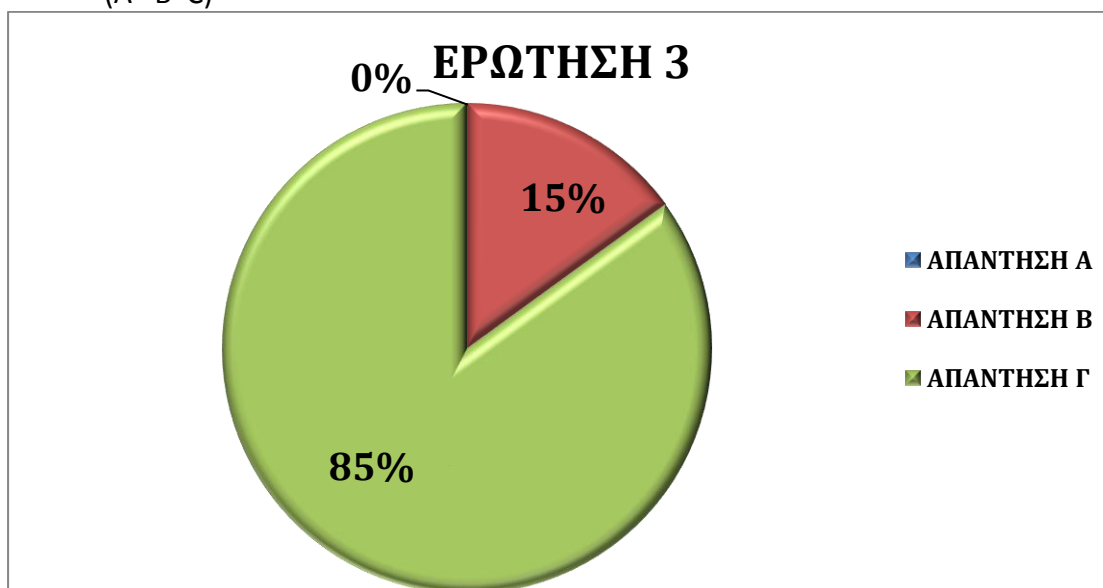
1. Βρίσκω χρήσιμο το πρόγραμμα σχετικά με την επαφή των φοιτητών με την κλινική πρακτική ήδη από το 1^ο έτος της Ιατρικής Σχολής? (A B C)



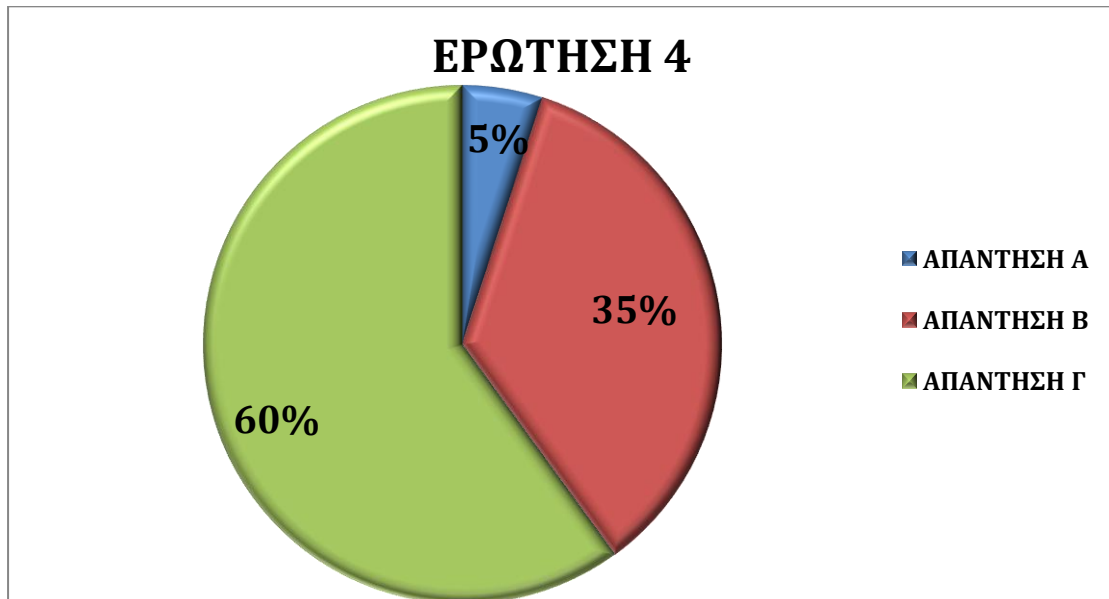
2. Το πρόγραμμα δεν προσφέρει καθώς οι πρωτοετείς φοιτητές δεν έχουν τη δυνατότητα να αξιολογήσουν τη σημασία των διαφόρων ιατρικών πράξεων. (A B C)



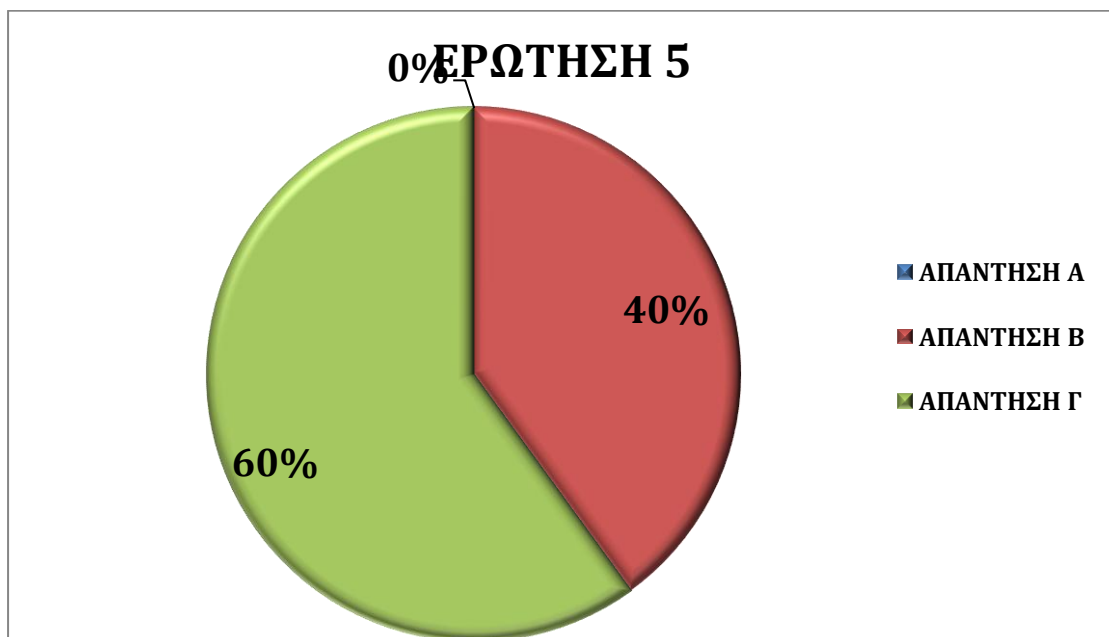
3. Το πρόγραμμα προσφέρει καθώς οι πρωτοετείς φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν από πολύ νωρίς την ευαισθησία προς τον ασθενή ή να προβληματιστούν για την επιλογή τους να σπουδάσουν Ιατρική.
(Α Β C)



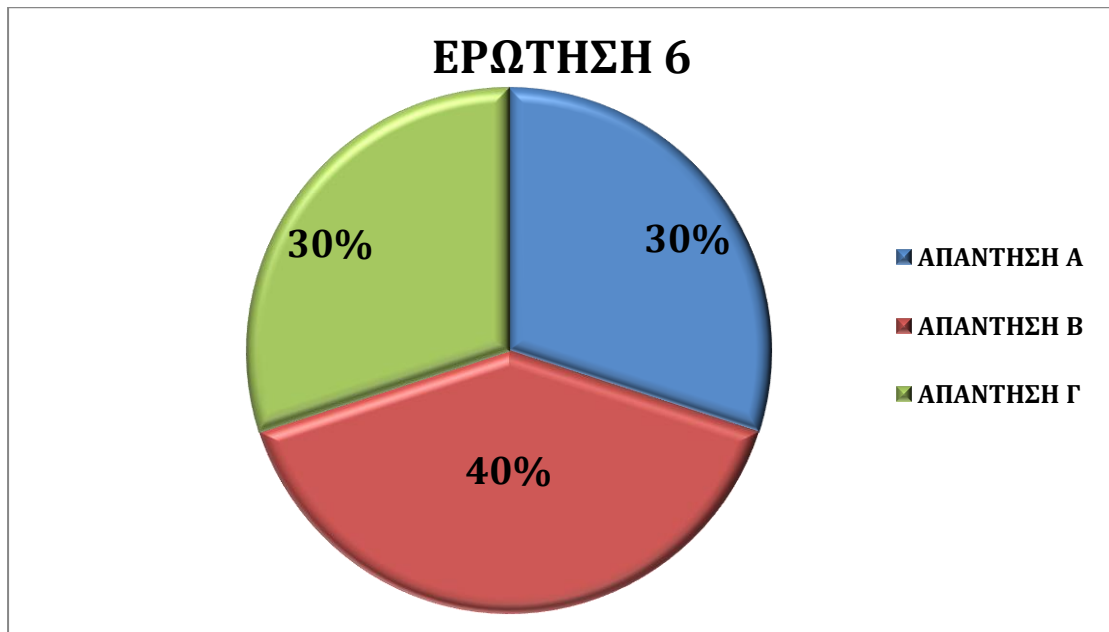
4. Η πρώιμη επαφή με την κλινική πραγματικότητα μπορεί να δημιουργήσει στους πρωτοετείς τα απαραίτητα ερεθίσματα για την ενασχόλησή τους ή όχι με την κλινική έρευνα. (Α Β Γ)



5. Είναι σημαντικό να υπάρχει μεθοδολογία ένταξης των πρωτοετών στην καθ' ημέρα κλινική πράξη ώστε να μη χάνουν χρόνο σε δευτερεύουσας σημασίας διαδικασίες και να μη μεταβληθούν σε βοηθούς των φοιτητών μεγαλύτερων ετών. (Α Β Γ)



6. Το πρόγραμμα πρέπει να παραμείνει αυστηρά προαιρετικό. (A B C)



7. Οι πρωτοετείς που επιθυμούν να συνεχίσουν την επαφή τους με τις κλινικές πρέπει να μπορούν να το κάνουν ελεύθερα και στα επόμενα έτη σπουδών. (A B C)

