



**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: «Παθογενετικοί Μηχανισμοί»**

Ο στόχος του μαθήματος «Παθογενετικοί Μηχανισμοί» είναι: α) να διδάξει στον φοιτητή του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου τη βιολογική βάση και τους μηχανισμούς των νόσων εισαγάγοντάς τους στο πεδίο της κλινικής Ιατρικής.

Το μάθημα αυτό θα διδαχθεί σε δεκατρία δώρα και αφορά μηχανισμούς γένεσης κύριων κλινικών συνδρόμων, τα οποία εμφανίζονται σε πολλές διαφορετικές νόσους και αποτελούν κλινικά προβλήματα για τους γιατρούς. Το πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος περιγράφεται κατωτέρω:

**Πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος «Παθογενετικοί Μηχανισμοί»**

**(4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ, μάθημα μόνο διδασκόμενο)**

|    | <b>ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b>               |
|----|--|----------------------------------|
| 1. | <b>Γενικές θεωρήσεις της κλινικής Ιατρικής (2 ώρες)</b><br>Παγκόσμια ζητήματα της Ιατρικής<br>Ανακουφιστική τελική φροντίδα<br>Σχέση γιατρού και ασθενούς<br>Ηθικά προβλήματα στην Ιατρική | Καθηγητής Π.Γ. Βλαχογιαννόπουλος |
| 2. | <b>Πόνος (2 ώρες)</b><br>Παθοφυσιολογία και αντιμετώπιση<br>Θωρακική δυσφορία<br>Κοιλιακός πόνος<br>Πονοκέφαλος<br>Πόνος οσφύος και αυχένα   | Καθηγητής Π.Γ. Βλαχογιαννόπουλος |
| 3. | <b>Πυρετός (2 ώρες)</b><br>Παθοφυσιολογία πυρετού<br>Πυρετός και εξάνθημα<br>Πυρετός αγνώστου προελεύσεως  | Καθηγητής Μ. Ν. Μανουσάκης       |
| 4. | <b>Φλεγμονή-I (2 ώρες)</b><br>Μοριακά πρότυπα παθογόνων και μοριακά πρότυπα κινδύνου<br>Υποδοχείς αναγνώρισεως μοριακών προτύπων παθογόνων και μοριακών προτύπων κινδύνου                  | Καθηγητής Α. Γ. Τζιούφας         |
| 5. | <b>Φλεγμονή-II (2 ώρες)</b><br>Κύτταρα της φλεγμονής<br>Κυτταροκίνες της φλεγμονής   | Επικ. Καθηγήτρια Ε. Καψογεώργου  |

|     |  |                                       |
|-----|--|---------------------------------------|
| 6.  | <p><b>Σύνδρομα δυσλειτουργίας του νευρικού συστήματος (2 ώρες)</b><br/> Συγκοπή, ζάλη και ίλιγγος<br/> Νευρολογικές αιτίες μυϊκής αδυναμίας και παράλυσης<br/> Μούδιασμα, μυρμήγκιασμα και απώλεια αισθητικότητας<br/> Σύγχυση και παραλήρημα<br/> Άνοια, αφασία, απώλεια μνήμης</p>   | Καθηγητής Γ. Καλτσάς                  |
| 7.  | <p><b>Σύνδρομα με εκδηλώσεις από οφθαλμό, αυτί, μύτη και φάρυγγα (2 ώρες)</b><br/> Διαταραχές των κινήσεων του οφθαλμού και η παθοφυσιολογική ερμηνεία τους<br/> Ο βυθός του ματιού και η παθοφυσιολογική ερμηνεία των ευρημάτων του οφθαλμοσκοπίου<br/> Διαταραχές της αίσθησης της ακοής<br/> Φαρυγγίτιδα και έλκη του βλεννογόνου της στοματικής κοιλότητας</p> | Καθηγητής Α. Γ. Τζιούφας              |
| 8.  | <p><b>Διαταραχές αναπνευστικής και κυκλοφορικής λειτουργίας (2 ώρες)</b><br/> Δύσπνοια, βήχας και αιμόπτυση<br/> Υποξία και κυάνωση<br/> Οίδημα<br/> Καρδιακοί ήχοι και φυσήματα<br/> Αίσθημα παλμών<br/> Παθολογία διαταραχών της μικρο- και μακρο-κυκλοφορίας. Καταπληξία.</p>   | Αναπληρωτής Καθηγητής Α. Πρωτογέρου   |
| 9.  | <p><b>Διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος (2 ώρες)</b><br/> Ναυτία, εμετός και δυσπεψία<br/> Διάρροια και δυσκοιλιότητα<br/> Αιμορραγία από το γαστρεντερικό<br/> Ασκίτης – Ίκτερος</p>   | Αναπληρωτής Καθηγητής Σ. Σουγιουλτζής |
| 10. | <p><b>Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών (2 ώρες)</b><br/> Διαταραχές νατρίου και καλίου<br/> Διαταραχές ασβεστίου και φωσφόρου<br/> Οξεία νεφρική ανεπάρκεια<br/> Οξέωση και αλκάλωση</p>  | Καθηγητής Ι. Μπολέτης                 |
| 11. | <p><b>Διαταραχές του δέρματος (2 ώρες)</b><br/> Στοιχειώδεις βλάβες του δέρματος και οι παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί που τις παράγουν<br/> Έκζεμα, ψωρίαση, δερματικές λοιμώξεις και ακμή<br/> Δερματικές εκδηλώσεις εσωτερικών νόσων</p>   | Καθηγητής Α.Γ. Τζιούφας               |

|            |   |                          |
|------------|---|--------------------------|
|            | Δερματικές αντιδράσεις σε φάρμακα<br>Φωτοευαισθησία και άλλες αντιδράσεις στο φως.  |                          |
| <b>12.</b> | <b>Αιματολογικές εκδηλώσεις (2 ώρες)</b><br>Αναιμία και πολυκυτταραιμία<br>Αιμορραγία και θρόμβωση<br>Σπληνομεγαλία και λεμφαδενοπάθεια.  | Καθηγητής Μ. Βουλγαρέλης |
| <b>13.</b> | <b>Γονίδια, περιβάλλον και Νόσοι (2 ώρες)</b><br>Βασικές αρχές γενετικής του ανθρώπου<br>Χρωμοσωμικές ανωμαλίες<br>Η γενετική στην κλινική ιατρική<br>Το μιτοχονδριακό DNA και κληρονομήσιμες νόσοι και χαρακτηριστικά<br>Η βιολογία των συστημάτων στην υγεία και τη νόσο. | Καθηγητής Β. Γοργούλης   |

Με αυτόν τον τρόπο της διδασκαλίας αναμένεται ότι οι φοιτητές θα αξιοποιήσουν τις προσφάτως αποκτηθείσες γνώσεις από τη Φυσιολογία και τη Βιοχημεία και θα απαρτιώσουν τις γνώσεις αυτές με το παράλληλα διδασκόμενο μάθημα της Παθολογικής Ανατομικής. Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να βοηθήσει τον φοιτητή να ταξινομήσει απλά με βάση τους υποκείμενους μηχανισμούς των νόσων τις γνώσεις της νοσολογίας, να αποκτήσει αναλυτικό και συνθετικό πνεύμα και να προετοιμαστεί καλά για την διαφορική διάγνωση, την τελική διάγνωση και την αιτιολογική θεραπεία των νόσων, προετοιμαζόμενος για την ιατρική του μέλλοντος, ήτοι την ιατρική ακρίβειας.

Με τιμή

Π. Γ. Βλαχουτιανόπουλος  
Καθηγητής